



BEST Family: O pedagogie hibridă pentru bunăstare digitală, competențe ecologice și competențe de viață

Elevii clasei a II-a B, coordonați de doamnele profesor Carapiti Ecaterina și Udrea Mihaela, desfășoară, în colaborare cu elevi din Turcia și Spania, activități în cadrul acestui proiect educațional internațional, fundamentat pe principiile Flipped Learning. Fundamentul proiectului B.E.S.T. Family constă în reconceptualizarea relației pe care copiii o au cu tehnologia, prin trecerea de la consumul pasiv la utilizarea acesteia ca instrument de învățare care sprijină dezvoltarea competențelor de viață. În acest context, familia este plasată în centrul procesului educațional, devenind un partener activ și un spațiu autentic de învățare. Astfel, mediul de acasă se transformă într-un „laborator de competențe”, în care copiii își dezvoltă abilitățile prin experiențe autentice și relevante.

Implicarea familiei este esențială în structura proiectului, aceasta fiind plasată în centrul demersului educațional și transformând mediul de acasă într-un veritabil laborator de competențe. În acest mod, proiectul își propune să reconfigureze modul în care sunt abordate activitățile educaționale la vârste mici, prin integrarea echilibrată a bunăstării digitale cu dezvoltarea competențelor de viață.

Participarea la proiecte eTwinning aduce beneficii semnificative în procesul educațional, oferind elevilor oportunitatea de a colabora într-un context internațional, de a-și dezvolta competențele digitale, lingvistice și sociale și de a-și forma o deschidere autentică către diversitate culturală. Totodată, aceste proiecte contribuie la creșterea motivației pentru învățare și la dezvoltarea sentimentului de apartenență la o comunitate europeană de învățare.

Prin activități centrate pe jocuri tradiționale și prin programul „Ora fără ecrane”, elevii învață acasă, de la părinți, jocuri din copilăria acestora, pe care ulterior le prezintă și le împărtășesc la școală. În

acest mod, experiențele familiale sunt valorificate ca resurse educaționale valoroase, contribuind la dezvoltarea identității culturale și a competențelor socio-emoționale.

În esență, inițiativa construiește o punte semnificativă în formarea copiilor, facilitând trecerea de la utilizarea pasivă a tehnologiei la utilizarea acesteia ca resursă educațională conștientă, integrată în experiențe de învățare autentice și colaborative.

Proiectul urmărește dezvoltarea autonomiei în învățare, a creativității, a competențelor de comunicare și colaborare, consolidând parteneriatul școală–familie și promovând învățarea prin experiențe cu relevanță directă pentru viața copilului.